

三石委員長

ただいまから、議会運営委員会を開く。
本日は、議案の付託等について御協議願うため、お集まりいただいた。
それでは、お手元の協議事項の順に進めてまいりたいので、御協力願う。

1. 議案の付託について

三石委員長

初めに、1ページの資料1、議案の付託についてである。
知事提出議案40件のうち、決算報告議案22件、電気事業会計及び工業用水道事業会計の未処分利益剰余金の処分に関する議案2件を除く16件の議案を、お手元にお配りしてある議案付託表のとおり、本日の質問終了後、所管の常任委員会に付託することとしたいが、御異議ないか。

(異議なし)

三石委員長

それでは、さよう決する。
次に、決算報告議案22件及び未処分利益剰余金の処分に関する議案2件については、9月15日の議運で決定したとおり、決算特別委員会の設置と同時に付託することとし、付託した議案については、審査が終了するまで、議会の閉会中も継続審査することとするので、御了承願う。

(了 承)

2. 決算特別委員会の構成員について

三石委員長

次に、6ページの資料2、決算特別委員会の構成員についてである。
各会派より決算特別委員の届け出があっているので、このメンバーのとおり本日の会議で選任することとしたいが、御異議ないか。

(異議なし)

三石委員長

それでは、さよう決する。

3. 議員派遣について

三石委員長

次に、7ページの資料3、議員派遣についてである。
第17回都道府県議会議員研究交流大会への派遣に関する議案については、前回の議運で協議決定したとおり、本日の会議に提出することとなっているので、御了承願う。

(了 承)

三石委員長

なお、この議事手続については、議案の付託の後、日程に上げ議題とし、提出者の説明、質疑、委員会への付託、討論の全てを省略し、直ちに採決することで、御異議ないか。

(異議なし)

H29. 10. 3 議会運営委員会

- 三石委員長 | それでは、さよう決する。
以上、ここまでが、議事手続についてである。
ここで、本日の議事日程表をお手元にお配りする。
- (事務局、議事日程表を配付)
- 三石委員長 | ただいまお配りした議事日程表に基づいて議事運営が行われるので、御了承願う。
- (了 承)

4. その他

(1) 県議会議員と高校生との意見交換会

- 三石委員長 | 次に9ページの資料4、県議会議員と高校生との意見交換会についてである。
このことについて、事務局に説明させる。
- 横田議事課長 | 9ページの資料4をごらん願う。
教育委員会から主権者教育の一層の推進に向けて、県議会議員と高校生との意見交換会を計画しているので、各校への議員の派遣について御協力を賜りたいとの依頼があった。最後のページに実施要項があるが、時間の都合もあるので説明は省略させていただく。後ほどごらん願う。
この事業は、昨年度主権者教育推進のモデル校に指定されている中村高等学校で県議会議員と生徒とのパネルディスカッションを実施し、大変好評であったことから、今年度は同様の取り組みを安芸高等学校、山田高等学校、中村高等学校の3校で実施する予定とのことである。主権者教育の充実は議会にとっても大変重要なことであると考えられるので、この意見交換会に参加する議員を選出するための協力依頼の文書を配付させていただきたい。なお、参加者募集のスケジュールについては、11月14日に行われる中村高等学校については10月12日閉会日までに事務局で参加者を取りまとめ、教育委員会に報告するように考えている。できるだけ多様な会派の議員に御参加いただきたいとの要請があったので、事務局が御案内に参る際には御協力願う。
- 三石委員長 | 何か、質問、御意見はないか。
- 桑名委員 | 議員について、学校と選挙区の関係はどうか。
- 横田議事課長 | 他の都道府県でも、そういったことに配慮している事例があるそうだが、例えば、高知市で行う際には、実施が行き詰まることになる。今回は、関係ないということで見させていただき、支障があれば今後教育委員会と検討する。
- 三石委員長 | ほかに何かないか。
- (な し)
- 三石委員長 | それでは、事務局報告のとおりで、御了承願う。

(了 承)

(2) その他

三石委員長 最後に、その他で何かないか。

(な し)

三石委員長 それでは、協議事項は以上である。
次回の議運は、特別の事情がなければ、10月4日水曜日午前9時から開催することとする。
協議事項は、意見書・決議案の送付先等についてである。
本日の本会議の開会時刻は、午前10時でよろしいか。

(異議なし)

三石委員長 それでは、本会議の開会時刻は、午前10時をめぐとする。
以上で、本日の議会運営委員会を終わる。